



FREUNDSCHAFT – Nr. 4-5 – S. 32 – 3. Aufgabe

Lösung:

Mathestunde in der Grundschule:

- Zuerst wiederholen wir das **Addieren**. Wie viel ist **eins und/plus zwei**?
- Nun **subtrahiert** mal: **vier weniger/minus zwei**! Wie viel macht das? Es **ist** (gleich) zwei.
- Das letzte Mal lernten wir das **Multiplizieren**. Wer kann mir schnell sagen, wie viel **drei mal sieben** ist?
- Heute schauen wir uns etwas Neues an, und zwar das **Dividieren**. **Sechzehn durch / dividiert durch / geteilt durch vier ist (gleich) vier**.
- Ich kann euch alle loben, heute haben fast alle gut gerechnet. Manche waren sehr schnell mit den Aufgaben fertig, aber einige sollten zu Hause noch üben.
- Und zum Schluss unserer Mathestunde werden wir in Gruppen zu **acht** einen Abzählreim trainieren:

*Eins zwei drei vier fünf sechs sieben,
eine alte Frau kocht Rüben,
eine alte Frau kocht Speck
und du bist weg.*

Mathestunde in der Mittelschule:

- Heute schreiben wir einen kurzen Wiederholungstest.
- In die **erste** Zeile schreibt ihr euren Namen, in die **zweite** die Gruppe: A ... B ... A ... B ...
.....
- Mark, ich sage es schon zum **fünften** Mal, schau nur in deine Arbeit! Jeder arbeitet für sich, nicht zu zweit oder sogar zu **dritt**.
- Ute, vergiss nicht, die Lösung, auch wenn es nur **eine Null** ist, zwei Male zu unterstreichen!
.....
- Mathias, du bist schon fertig? Sehr gut, heute bist du der **Erste**!
- Hier verteile ich noch die letzte Schularbeit. Jens hat **eine Zwei** bekommen, aber Anna diesmal leider **eine Drei**.
- Phillip, lies bitte die Aufgabe an der Tafel vor: **fünf hoch zwei / fünf (zum) Quadrat weniger/minus (die zweite) Wurzel aus 16 ist (gleich)?** Wer weiß es?
- Jetzt wiederholen wir noch die **Brüche**. Schreibt auf: **ein Viertel und/plus zwei Zehntel** ist (gleich) **achtzehn Vierzigstel**, und das kann man kürzen und somit sind es **neun Zwanzigstel**.